

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Система условий реализации ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, созданная в МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, соответствует требованиям ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

## **Описание кадровых условий реализации ФОП основного общего образования в МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ**

Для обеспечения реализации ФОП основного общего образования МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, участвующими в реализации ФОП и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, реализующей ФОП основного общего образования.

Укомплектованность МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, участвующих в реализации ФОП характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, участвующих в реализации ФОП характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Кроме того, МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации ФОП.

## **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, участвующих в реализации ФОП основного общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. При этом используются различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию. Для достижения результатов ФОП в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФОП ООО: обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования; освоение системы требований к структуре ФОП, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФОП ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации ФОП основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФОП ООО. Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, а также методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях. Педагогическими работниками МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методические темы, обеспечивающие необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации ФОП основного общего образования, обсуждаются и утверждаются на методических объединениях.

## **Описание психолого-педагогических условий реализации ФОП основного общего образования МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ**

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации ФОП основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В процессе реализации ФОП основного общего образования МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации ФОП осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ (при наличии);
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, классов, групп, а также на индивидуальном уровне. В процессе реализации основной образовательной программы используются различные формы психолого-педагогического сопровождения (в соответствии с планами и программами классных руководителей):

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и классным руководителем, психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

### **Финансово-экономические условия реализации ФОП основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации ФОП основного общего образования МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение

общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в реализации ФОП основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания и самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития. Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Расходы на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации. Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ осуществляется в пределах объема средств МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами и локальным нормативным актом МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, устанавливающим положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются:

- динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ (Педагогического совета, Общего собрания работников), выборного органа первичной профсоюзной организации.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10). Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811) Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации, связанные с оказанием государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10). Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ на очередной финансовый год.

## **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ**

### **Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации, из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства); информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФООП ООО, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
  - включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
  - формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
  - формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
  - использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
  - обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
  - эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
  - эффективного управления МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.
- Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ;
  - формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
  - фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
  - проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.
- Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:
- поиск и получение информации в локальной сети МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
  - обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
  - размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
  - выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
  - участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.



Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (при их наличии).

#### Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ФООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	имеется	
2	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ФООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	имеется	
3	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий	имеется	
4	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натуральный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	имеется	
5	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	обеспечен	
6	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	имеется	
7	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	имеется	

8	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	имеется	
9	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	имеется	

### **Материально-технические условия реализации ФОП основного общего образования МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ**

Материально-технические условия реализации ФОП основного общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В зональную структуру МБОУ «СОШ с.Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты для организации учебного процесса;
- лаборантское помещение;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой;
- спортивные сооружения (зал, тренажерный зал, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардероб;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов входят: учебный кабинет русского языка и литературы; учебный кабинет иностранного языка (английского); учебный кабинет истории и

обществознания; учебный кабинет географии; учебный кабинет физики, информатики; учебный кабинет химии, биологии; учебный кабинет математики; учебный кабинет технологии; учебные кабинеты родного (тат.) языка и родной (тат.) литературы.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной) / кресло для учителя;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр.

### Оснащение учебных кабинетов

Математика	<p>Оборудованные кабинеты математики – 1</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портативный компьютер учителя</li> <li>2. Мультимедиа проектор</li> <li>3. Проекционный экран.</li> </ol> <p>Традиционные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрационные модули.</li> <li>2. Геометрические фигуры.</li> <li>3. Комплекты плакатов, схем, таблиц.</li> <li>4. Раздаточный материал</li> </ol> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу основной и средней школы</li> <li>2. Мультимедийные обучающие программы</li> </ol>
Русский язык и литература	<p>Оборудованные кабинеты русского языка и литературы – 1.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портативный компьютер учителя</li> <li>2. Мультимедиа проектор</li> </ol>

	<p>3. Проекционный экран.</p> <p>Традиционные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы.</li> <li>2. Раздаточный материал.</li> <li>3. Книгопечатная продукция.</li> </ol> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу основной и средней школы</li> <li>2. Мультимедийные обучающие программы</li> </ol>
Иностранный язык	<p>Оборудованные кабинеты английского языка – 1,</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портативный компьютер учителя</li> </ol> <p>Традиционные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книгопечатная продукция - словари, справочники</li> <li>2. Тематические иллюстрации.</li> <li>3. Аудиоматериалы</li> <li>4. Раздаточный материал</li> </ol>
Технология	<p>Оборудованный кабинет технологии – 1.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портативный компьютер учителя</li> </ol> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утюг</li> </ol> <p>Традиционные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Печатные пособия.</li> <li>2. Раздаточный материал.</li> </ol>
Физика, информатика	<p>Оборудованный кабинет физики, информатики – 1.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портативный компьютер учителя</li> <li>2. Мультимедиа проектор</li> <li>3. Интерактивная доска</li> <li>4. Компьютеры/ноутбуки для учащихся</li> </ol> <p>Традиционные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книгопечатная продукция.</li> <li>2. Лабораторное и демонстрационное оборудование.</li> <li>3. Печатные пособия</li> <li>4. Специализированные приборы и аппараты, лабораторные принадлежности для проведения экспериментов.</li> </ol> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые компоненты УМК по основным разделам курса физики</li> <li>2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу информатики</li> <li>3. Мультимедийные пособия</li> <li>4. Набор для программирования</li> </ol>
История, обществознание	<p>Оборудованный кабинет истории – 1.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портативный компьютер учителя</li> <li>2. Мультимедиа проектор</li> <li>3. Проекционный экран.</li> </ol> <p>Традиционные средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории</li> </ol>

	<p>2. Карты по истории России и всеобщей истории</p> <p>3. Альбомы демонстрационного материала по истории Средних веков и истории Древнего мира</p> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <p>1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.</p> <p>2. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения</p>
Родной (тат.) язык и родная (тат.) литература	<p>Оборудованные кабинеты татарского языка и литературы – 1.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>1. Портативный компьютер учителя</p> <p>2. Мультимедиа проектор</p> <p>3. Проекционный экран.</p> <p>Традиционные средства обучения:</p> <p>1. Таблицы.</p> <p>2. Раздаточный материал.</p> <p>3. Книгопечатная продукция.</p>
Химия, биология	<p>Оборудованный кабинет химии, биологии – 1</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>1. Портативный компьютер учителя</p> <p>Традиционные средства обучения:</p> <p>1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, в т.ч. приборы, оборудование общего назначения, оборудование для лабораторных опытов и практических работ</p> <p>2. Модели, муляжи и натуральные объекты, в т.ч. микропрепараты, влажные препараты и гербарии</p> <p>3. Реактивы</p> <p>4. Микроскоп</p> <p>5. Скелеты млекопитающих</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии</p>
География	<p>Оборудованный кабинет географии – 1</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>1. Портативный компьютер учителя</p> <p>2. Мультимедиа проектор</p> <p>3. Проекционный экран</p> <p>Традиционные средства обучения:</p> <p>1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, в т.ч. приборы, оборудование общего назначения, оборудование для лабораторных опытов и практических работ</p> <p>2. Модели, муляжи</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Традиционные средства обучения</p> <p>1. Брусья гимнастические параллельные</p> <p>2. Перекладина навесная</p> <p>3. Козёл гимнастический малый</p> <p>4. Мат гимнастический</p> <p>5. Мостик гимнастический школьный</p> <p>6. Оборудование для лазания (канат)</p> <p>7. Скамья гимнастическая</p> <p>8. Щит баскетбольный игровой 180x105 см с фермой настенной</p> <p>9. Сетка волейбольная со стойками</p>

	Спортивный инвентарь 1. Гантели детские 2. Мяч баскетбольный №5 массовый 3. Мяч волейбольный 4. Лыжи спортивные 5. Лыжные палки 6. Скакалки 7. Обручи 8. Мяч футбольный 9. Кегли 10. Мячи теннисные 11. Ракетки
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.